

# PLANO *de* GESTÃO

 **ROGÉRIO**

Renovação, humanização  
e Responsabilidade





Meu nome é Rogério Marques de Almeida. Sou professor de Educação Física e servidor efetivo do Instituto Federal de Mato Grosso, Campus Cuiabá - Bela Vista, desde 15 de setembro de 2008.

Nascido em Cuiabá (MT), tenho 52 anos de idade, sou casado, pai de dois filhos. Sou filho de Técnico Administrativo aposentado da Escola Técnica Federal de Mato Grosso (ETFMT). Acredito na Educação Pública, pois foi nela toda a minha formação escolar. Cursei o ensino fundamental na Escola Presidente Médici, no ensino médio, ingressei na Escola Técnica Federal (ETF/MT), onde concluí o curso de Eletrotécnica no ano de 1989. Posteriormente, concluí minha graduação em Educação Física pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), em 1994, e me especializei em Educação Física Escolar no ano de 1998. Em 2011, concluí o Mestrado em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da UFMT.

Como profissional em Educação Física, em todos os espaços que tive oportunidade de trabalhar, sempre estive envolvido com o esporte e formação profissional. Atuei como professor e auxiliar na coordenação de curso da Faculdade de Educação Física do UNIVAG. Entre os anos de 2008 a 2012, participei de um movimento de renovação na forma como o Esporte era apropriado pela Rede Federal de Ensino, sendo um dos representantes da região Centro Oeste, no planejamento, organização, e efetivação dos Jogos dos Institutos Federais (JIF), hoje um dos maiores eventos da Rede Federal de Ensino, e também fui o coordenador geral do primeiro e segundo Jogos do Instituto Federal de Mato Grosso (JIFMT). A humanização e a melhoria da qualidade de vida dos servidores, também foi uma meta constante em minha carreira, sendo em 2013, um dos idealizadores do projeto de qualidade vida do Campus Cuiabá - Bela Vista, que depois foi aperfeiçoado e implantado pela Reitoria nos demais Campi, dentre os vários eixos norteadores que compõem esse programa está os jogos dos servidores, evento onde estive presente na organização e realização de todas as suas edições, o meu envolvimento na idealização, planejamento e execução desses eventos, é a prova da minha **responsabilidade** com os compromissos que assumo.

No campo profissional, meu primeiro registro em carteira foi na associação dos servidores da Escola Técnica, ainda aos 14 anos. No Ensino, atuei como docente em todos os níveis de formação (Infantil, fundamental, médio, superior e pós-graduação), sendo meu primeiro registro como profissional graduado na Cooperativa de Ensino dos servidores da ETFMT (COOPERAR). Além da minha atuação como docente no IFMT, atuei como coordenador do curso Técnico Integrado de Meio Ambiente, e fui o idealizador e membro do grupo de criação do Curso de Licenciatura em Educação Física do IFMT. Sou membro dos grupos de Estudo e Pesquisa em Educação Física no Ensino Médio Profissionalizante (GEPEFEP/IFMT), e do Grupo de Estudos e Pesquisas em Esporte, Cultura e Sociedade (GEPECS/UFMT).

Sou coautor do livro “Entre Histórias e Memórias da Educação Física no Instituto Federal de Mato Grosso”, dissertação de mestrado, e do livro “Gamificar em sala de aula: Ensino Médio”.

A minha candidatura e plano de gestão foram construídos coletivamente sobre os pilares da **humanização** no atendimento à comunidade de servidores, estudantes e público externo, **renovação** da gestão e responsabilidade com os processos administrativos, por acreditar que a **renovação** é fundamental para o crescimento e fortalecimento da Democracia Institucional. Firmo o meu compromisso durante o período de **quatro anos** pois a minha relação com o IFMT é de uma vida toda. Sou filho de servidor, sou aluno egresso da ETFMT e minha trajetória profissional se iniciou na Escola Técnica. Sou servidor e pai de ex-aluno e aluno do IFMT.

## PROPOSTAS

### EIXO 1: GESTÃO, ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO INTERNA

- Priorizar a gestão dialógica e humanizada no relacionamento com servidores, com foco na valorização profissional e no desenvolvimento de competências.
- Priorizar a nomeação de Coordenações e Diretorias, de acordo com a competência técnica, capacidade administrativa, e de relacionamento interpessoal do gestor, a partir do diálogo e do consenso com todos os servidores lotados no setor, com avaliação periódica de continuidade ou não no cargo;
- Buscar recursos para refazer a rede (anel de fibra ótica), bem como o cabeamento dos espaços que ainda não dispõem dessa estrutura, e assim permitir a instalação de CPU em todas as salas de aula;
- Buscar recursos para construção de um novo bloco que abrigará, a Biblioteca Prof. Francisco de Aquino Bezerra, e o Centro de Documentação e Informação/arquivo, considerando as normativas e legislações vigentes.
- Estabelecer a cultura do planejamento estratégico nas ações do campus, em reuniões periódicas com a equipe de Diretores, das Coordenações de Setor e da Comunidade Acadêmica, para compor a calendário acadêmico e o planejamento orçamentário;
- Viabilizar, por meio de parcerias e de troca de experiências com outros Campi, uma brinquedoteca para atender aos filhos dos servidores, colaboradores e estudantes que necessitarem;
- Buscar recursos para estruturação física e de recursos humanos do Núcleo de Educação a Distância (NEAD), visando melhorias do atendimento;
- Ampliar a captação de recursos extras orçamentários, com agências de fomentos, iniciativas governamentais, articulação com parlamentares, dentre outros;

- Captar e destinar recursos para atender as necessidades estruturais básicas do Campus, viabilizando melhorias da qualidade de vida dos servidores, e do atendimento da comunidade externa.
- Melhorar processos internos para viabilizar convênios, acordo de cooperação e/ou termos de compromisso, para ensino, pesquisa e extensão;
- Retomar os trabalhos de elaboração da minuta de regimento interno do campus realizados pela comissão, encaminhar aos órgãos competentes, viabilizando a aprovação e implementação;
- Dialogar com a comunidade interna sobre o atendimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), de forma a avaliar as ações que competem ao Campus e rever as prioridades, a serem realizadas de acordo com o interesse da comunidade interna;
- Promover reuniões periódicas com os diretores e coordenadores para repasse de informações dialogadas nos espaços democráticos como Codir e/ou Comitês/Fóruns de Ensino ou de Administração;
- Mapear os processos internos, visando a melhoria contínua dos seus trâmites;
- Dialogar frequentemente com o Núcleo de Qualidade de Vida para fomentar atividades que garantam um ambiente saudável para os servidores;
- Apoiar a jornada flexibilizada nos setores do Campus que já realizam, e dialogar com a Reitoria a ampliação para os demais setores;
- Dialogar com a Reitoria e Sindicato para a efetivação da jornada das 30 horas para todos os técnicos administrativos.
- Continuar o trabalho para aumentar o número de alunos e elevar o nível do campus
- Elaborar e implementar plano de primeiros socorros.
- Avaliar e aprimorar ações para fomentar a integração entre o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão;

## PROPOSTAS

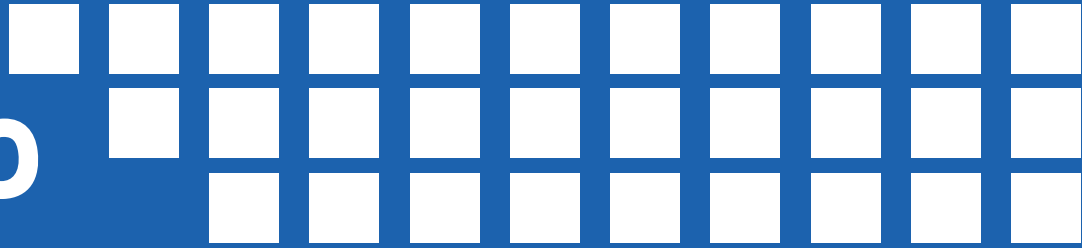
### EIXO 2: GESTÃO DE PESSOAS

- Estabelecer políticas e práticas organizacionais para combater o assédio e discriminação, em todas as suas manifestações
- Fortalecer a formação e capacitação continuada dos servidores técnicos administrativos e docentes;
- Analisar a Resolução Consup/IFMT n. 58/2024, que regulamenta o Programa de Gestão e Desempenho (PGD) do IFMT, com vistas a estruturar e viabilizar a execução do Programa nos setores;
- Implementação de políticas de preservação da saúde mental no trabalho;
- Levantar necessidades de ofertas de minicursos e oficinas para aperfeiçoamento contínuo;
- Gerir pessoas de forma humanizada, identificando as necessidades individuais dos servidores e viabilizando, dentro das possibilidades, o atendimento.

### EIXO 3: ENSINO

- Buscar recursos junto à reitoria e agências de fomento para construção de novos laboratórios para atendimento das áreas de física, biologia, linguagens, artes, entre outros;
- Dar apoio e dialogar com o departamento de ensino e com as coordenações de curso para buscar ações que visem melhores condições para dar suporte ao processo de ensino aprendizagem;
- Apoiar a realização de aulas de campo e visitas técnicas;
- Promover ações com foco específico nas necessidades dos estudantes de cada período
- Propor capacitação específica em Educação e nas diversas áreas de conhecimento dentro do campus;
- Incentivar os docentes a realizarem projetos de ensino e garantir recursos financeiros para sua efetivação;

- Apoiar e dar condições para as comissões permanentes do Campus realizarem os trabalhos que lhes competem;
- Garantir recursos para aulas práticas desenvolvidas nos laboratórios de área;
- Fortalecimento das Coordenações de Cursos, Núcleo Docente Estruturante e Colegiados de Cursos, dando autonomia para o desenvolvimento da atuação que lhes competem;
- Promover a elaboração e/ou atualização de regulamentos internos para melhorar os trabalhos de comissões portariadas;
- Dar suporte aos docentes para execução de suas atividades fins, principalmente, na questão de recursos materiais e patrimoniais
- Garantir atendimento especializado aos estudantes com deficiência, bem como atendimento das famílias atípicas, com objetivo de apoiar a rotina educacional dos mesmos dentro do Campus;
- Incentivar os docentes de áreas diversas a participarem das Olimpíadas nacionais, regionais e locais;
- Incentivar os docentes a oferecer atividades com temas transversais, tais como relações étnico raciais, sexualidades, alimentação saudável, mudanças climáticas, dentre outros;
- Garantir a manutenção dos equipamentos dos laboratórios de ensino com as devidas instalações em funcionamento;
- Apoiar e garantir as atividades artísticas, culturais e esportivas como temas transversais no processo de ensino e aprendizagem;
- Aprimorar os processos de permanência e êxito com ações de combate à evasão e a retenção escolar;
- Apoiar e acompanhar as políticas de assistência estudantil do Campus;
- Dar apoio e fortalecer as ações da Comissão de Relações Internacionais na recepção de estudantes intercambistas;
- Buscar e garantir apoio aos projetos de captação de recursos do IFMT, e recursos externos para a manutenção e ampliação do Viveiro, valorizando e potencializando seu importante papel na produção de conhecimento, sustentabilidade, inclusão social, bem como de suas possibilidades de ações de ensino, pesquisa e extensão;



## PROPOSTAS

- Garantir atuação do ensino junto com as lideranças estudantis, incentivando a participação dos estudantes nos projetos do Campus;
- Criar um espaço permanente onde os setores competentes e lideranças estudantis, possam avaliar e desenvolver planejamento de melhoria dos indicadores educacionais.

## EIXO 4: PESQUISA

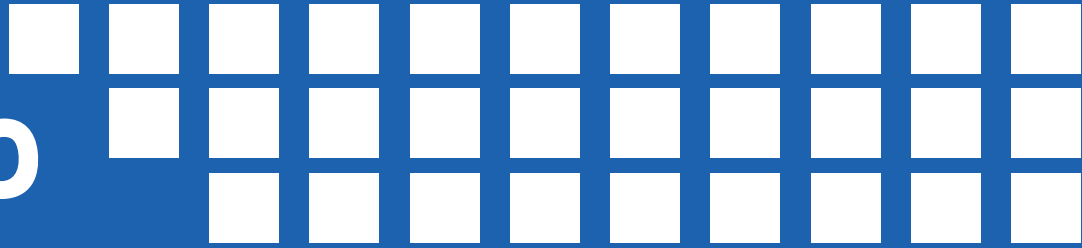
- Desenvolver o trabalho integrado entre Pesquisa e Extensão para desenvolvimento de projetos intersetoriais que viabilizem a atuação dos estudantes da pós-graduação;
- Buscar, em alinhamento com a Pró-reitora de Pesquisa, parcerias externas para ampliação do investimento em pesquisa no Campus;
- Desenvolver ações com o Departamento de Ensino que insiram o estudante do Campus Cuiabá Bela Vista em atividades de pesquisa desde o primeiro semestre;
- Garantir a manutenção dos equipamentos dos laboratórios com as devidas instalações em funcionamento;
- Incentivar a criação de grupos de pesquisa no Campus, com a participação de docentes e técnicos administrativos;
- Incentivar a participação dos servidores (docentes e técnicos administrativos) nos editais internos e externos de pesquisa;
- Fomentar capacitação em elaboração e execução de projetos para interessados em atividades de pesquisa; e
- Incentivar a participação dos servidores (docentes e técnicos administrativos) e dos estudantes em eventos científicos para divulgar os estudos realizados no campus.



## PROPOSTAS

### EIXO 5: EXTENSÃO

- Viabilizar o financiamento de projetos de extensão e bolsas para estudantes em projetos com a comunidade;
- Ampliar as possibilidades de estágio, por meio de parceria com setor produtivo, aproximando o potencial do campus com as necessidades do mundo do trabalho;
- Incentivar a criação de projetos de Educomunicação;
- Trazer, por meio da Extensão, a comunidade para mais perto das ações do campus;
- Propor parcerias com comunidades carentes, quilombolas, indígenas da região para a realização de projetos e atividades;
- Fomentar capacitação em elaboração e execução de projetos para interessados em atividades extensionistas;
- Apoiar os projetos e as ações de curricularização da extensão junto ao ensino;
- Revisar documentos e formulários estabelecidos, visando a melhoria contínua dos procedimentos;
- Planejar e viabilizar recursos para eventos culturais, artísticos e esportivos que envolvam a participação dos estudantes e dos servidores;
- Incentivar a participação dos servidores (docentes e técnicos administrativos) e dos estudantes em eventos de Extensão para divulgar os projetos realizados no campus.
- Buscar a aproximação, fortalecimento e ampliação da parceria com entidades e empresas que possam fomentar a pesquisa e a inserção dos estudantes no mundo do trabalho;
- Fomentar políticas de oportunidades de inserção ao mercado de trabalho para os egressos dos cursos do Campus.
- Garantir a participação dos estudantes nos núcleos de inovação, na incubadora de empresas, com objetivo de fomentar o aprendizado dos estudantes de todos níveis de formação e aproximá-los do mundo do trabalho;



## **PROPOSTAS**

- Criar condições para que a Comissão de Relações Internacionais, junto com o ensino, faça parcerias de intercâmbio educacional para os estudantes do Campus;

## **EIXO 6: SECRETÁRIA**

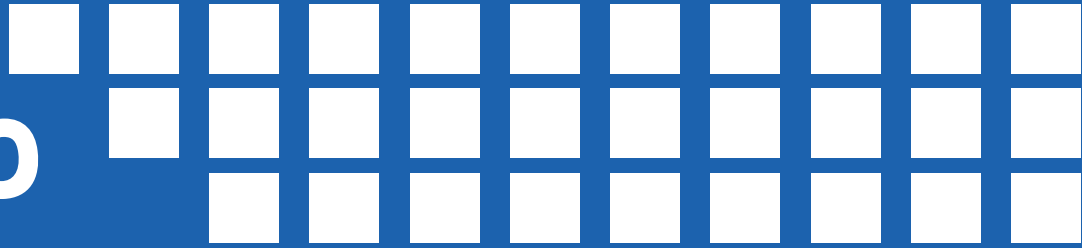
- Buscar alternativa estrutural e física para que os atendimentos na secretaria e nas Coordenações sejam individualizados e personalizados, para garantir um atendimento humanizado e a privacidade do público em geral;
- Aprimorar os procedimentos de arquivo digital e digitalização das emissões de documentos
- Garantir apoio de recursos humanos extras em períodos de maior fluxo de atividades do setor, principalmente no atendimento às demandas dos projetos e programas.

## **EIXO 7: BIBLIOTECA**

- Buscar recursos do IFMT e externos para viabilizar a construção de um novo edifício, buscando a melhoria das condições de atendimento e do acervo.

## **EIXO 8: LABORATÓRIOS**

- Viabilizar alternativas para garantia de serviço de assistência técnica especializada para equipamentos;
- Construir almoxarifado adequado para armazenamento dos produtos químicos no Campus;
- Viabilizar oportunidades de capacitação específica para técnicos que atuam nos laboratórios;
- Viabilizar formas que permitam, aos servidores, a participação em projetos durante o horário de trabalho.



## PROPOSTAS

### EIXO 9: COMUNICAÇÃO

- Fortalecer o trabalho em parceria com o Departamento de Comunicação Social da Reitoria;
- Fortalecer o trabalho de Divulgação Científica das pesquisas desenvolvidas no âmbito do Campus;
- Fortalecer a Comissão de Divulgação dos Cursos, garantindo recursos para a realização de visitas e demais ações;
- Desenvolver um canal de comunicação interna eficiente e acessível a todos os servidores;
- Elaborar um plano de comunicação eficaz entre setores, comunidade e gestores do campus;
- Aprimorar os canais de diálogos entre a instituição com estudantes e seus responsáveis.

### EIXO 10: ESTUDANTES

- Garantir apoio no fortalecimento do movimento estudantil do Ensino Médio Integrado por meio do Grêmio Edson Luís de Lima;
- Incentivar e fortalecer o movimento estudantil do Ensino Superior, por meio do Centro Acadêmico;
- Buscar alternativas para ampliar o acesso à Assistência Estudantil;
- Apoiar a realização de eventos organizados pelos movimentos estudantis no Campus;
- Dialogar com a comissão local permanente de assistência estudantil e coordenação de assistência estudantil para ampliar a oferta de auxílio estudantil e bolsas para artes, esportes.
- Fomentar a participação em eventos científicos, esportivos e culturais;
- Criar espaços equipados para descanso e lazer;
- Ampliar a oferta de produtos alimentícios no período noturno;
- Ofertar possibilidades de prática de atividade física para os alunos do superior;

- Viabilizar um espaço mais estruturado para o funcionamento do Grêmio Estudantil;
- Buscar alternativa para implantação do "Ligeirinho do Bela Vista": transporte estudantil para ligar, no período noturno, o campus aos terminais do Pantanal Shopping.





**ROGÉRIO**

Renovação, humanização  
e Responsabilidade